

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
単元の流れ	日置荘 PEACE プロジェクト (全70時間)											
	SDG'sについて知り学校でできることはなにかを考え実行しよう！②⑤											
	パラオの子どもたちと地球温暖化プロジェクトを成功させよう！②⑤											
	自分たちがつくる未来について考え、伝えよう！⑩											
	出前授業	出前授業	出前授業	出前授業	出前授業	出前授業	出前授業	出前授業	出前授業	出前授業	出前授業	
	学校でできることについて知り、自分たちがSDG'sについて調べよう。	日置荘小学校の課題について調べる。	自分たちが関心している課題について調べ、自分たちにできることを考える。	自分たちの活動をまとめ、専門家の先生の前で発表する。	パラオの子どもたちと地球温暖化について考え、交流し、共にできることを考える。	耳を聞き、自分たちでも調べる。	地球温暖化について専門家の先生の意見を聞き、自分たちでも調べる。	自分たちが関心している課題について、現状を整理し、自分たちにできることを考える。	自分たちの活動をまとめ、パラオの子どもたちと交流する。	これまでの活動から、これから自分たちがつくる未来に関心をもち、どんな未来をつくりたいのか考える。	他学年に地球温暖化について、広める方法を調べ、考える。	自分たちがこれまで学んできたことをまとめ、発表する。
	課題の設定	情報収集	整理・分析	まとめ・表現	課題の設定	情報収集	整理・分析	まとめ・表現	課題の設定	情報収集	整理・分析	まとめ・表現
	国語	社会	国語	社会	国語	社会	国語	社会	国語	社会	国語	社会
	「私たちにできること」			「みんなが楽しく過ごすために」			「今、私は、ぼくは」			「国際連合と日本の役割」		
	「国際連合と日本の役割」											
「つながりの深い国々のくらし」												
「最後のいきり物」												
環境	キャリア											
子どもの強み	○持続可能な社会について考えよう											
	○自分たちがつくる未来、そのためにできることについて考えよう											