R6　６年　日置荘ピースプロジェクト

【総合テーマ】日置荘ピースプロジェクト　～正しい理解と努力をもって～

【学年の目標】SDG’ｓにかかわる活動を通して、自分たちがつくる未来
について考え、行動し、広めて責任や思いやりの心を育てよう。

【つけたい力】
・正しい理解を求めようとする力、他者のためにできることをしようとする力
・話す力、聞く力、話し合う力、プレゼン力、資料をまとめる力、
・仲間と協力する力、最後までやり抜く力、高めあう力

【1 年間の主な活動のイメージ】
＜1 学期＞
<u>①身近にある問題を考えよう（正しい理解をして、努力を考えよう）（5H）</u>
・これまでの学習をふりかえる。
→NHK スペシャル　２０３０　未来への分岐点
プラスチック問題→プラスチックを飲み込んで苦しんでいる鳥
→プラスチックが大量に廃棄された海　苦しむ魚たち
→大気汚染された未来
→山積みのプラスチックのゴミ山
解決するためには、何が必要？？
ゴミ拾い　　海をキレイに　　レジ袋をマイバックに
⇒レジ袋を有料化！！

このままでは地球がやばいことになる！！なんとかしないと･･･（危機意識）

影響

目標14
海の豊かさを守ろう

正しい人々の理解と努力が必要！！

それらを解決するためにできた目標→SDG’ｓ

・男女差別問題　教育問題
→ぼくたちは、なぜ、学校へ行くのか「石井　光太著」
→マララ・ユスフザイさんの国連でのスピーチ
→ウガンダの少年兵

目標4
質の高い教育をみんなに

目標5
ジェンダー平等を実現しよう

目標16
平和と公生をすべての人に

・飢餓問題
→あなたの夢はなんですか？「池間哲郎著」
→発展途上国の子ども達の夢
→世界の２割の人が７割の食料を食べてしまう現在の世界
→NHK スペシャル　２０３０　未来への分岐点
ゆがんだ食料システム　飽食の悪夢

知らなかった･･･他には問題はないかな

目標1
貧困をなくそう

目標2
飢餓をゼロに

・温暖化問題
→NHK スペシャル　２０３０　未来への分岐点　暴走する温暖化

目標13
気候変動に具体的な対策を

・多様性を知る
→ALLY　TEACHER'S TOOL　KIT

目標5
ジェンダー平等を実現しよう

目標16
平和と公生をすべての人に

②SDG’ｓについて知ろう。（8H）

・他に正しい理解と努力が必要なものがないか予想してみよう。（調べ学習）
→地球の課題を調べ、そのために必要な努力を考える。
・みんなの予想が正しいかどうかゲストティーチャーに確認しよう。（出前授業①）

③自分たちにできることを考えよう。

・自分が選んだものについて調べる。（正しい知識）
・毎日の生活の中で自分達にできることを考える。（努力）
（１年生のお手伝い→誰もが受け入れられ、安全に過ごせるように）
（給食の残食→残食を減らすための取り組み）
日置 SHOW タイム　委員会など
→国語「私たちにできること」社会「国際連合と日本の役割」

④活動をふりかえって発表しよう。（個人・グループ）

・これまで取り組んできた活動で、自分が取り組めたこと振り返る。
・これからも持続可能な活動を考える。
→学校での１年生のお手伝い　給食の残食を減らす取り組み　ゴミの分別　減らす
→家庭でのマイバックを持つ。ゴミの分別　減らす　地域での活動

本当にそれが、ためになっているのか？（正しい知識と努力）

＜2 学期＞

①身近な問題から世界の問題へ意識を広げよう。

・６月　出前授業②（世界の気候変動について）・・・高田先生？

②世界では，気候変動によってどんなことが起きているか調べよう

・本，インターネット等を通じて，異常気象や温暖化の影響について調べる。
・専門家の先生の意見を聞き，正しく理解する。・・・出前授業③
・調べた問題について整理し，自分たちにできることを考える。
・自分たちの活動をまとめ，発表する。・・・どこかと交流ができればよい

③２学期の活動を振り返る。自分自身の成長を振り返る。

＜3 学期＞

①私が目指す未来について考えをまとめよう。⇒パワーポイント

・ ＳＤＧｓ１７の目標の現状と解決すべき課題や解決方法を調べる。
（自分にできることを考える。）→正しい知識と努力をもって。
・自分たちが作っていきたい未来についてまとめ，発表する。

②専門家にきいてもらおう（出前授業③）

③日置荘小のみんなに伝えよう。

・奉仕活動　　・啓発活動
国語「今、私は、ぼくは」

④これまでの活動を振り返ろう。

・１年間の取り組みでの自分自身の成長を振り返る。
⇒世界をよりよい場所にするための目標を達成するための一員になろう。